**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

2022-1-HU01-KA122-VET-000072982

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Koloszár Péter |
| Beosztás | Oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa  (nem helyes törlendő) | Szakmai továbbképzés  Nyelvtanfolyam |
| Továbbképzés címe  (amennyiben releváns) | Gold Course - Italian Language and Culture |
| Fogadó intézmény neve | Scuola Toscana, Via de’benci, 13 -50122 Firenze, Olaszország |
| Fogadó intézmény típusa  (nem helyes törlendő) | Oktatási intézmény |
| Fogadó ország | Olaszország |
| Munkanyelv | Olasz |
| Mobilitás időtartama  (munkanapok száma)  Utazási napok száma:  Mobilitási időszak: | 10 nap  2 nap  2022.07.04.-2022.07.15. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**  (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**  (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**  (A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| Művészettörténeti fogalmak, amelyeket beépíthetek mind a történelem, mind a vizuális kultúra tanóráim során.  Új képzőművészeti alkotások, amelyeket aztán bemutathatok a tantermi órák során a diákoknak is, hogy színesítsem tanóráimat.  Képes leszek a kint elsajátított IKT eszközöket beépíteni a saját óráimba.  A mobilitás során megtapasztalt projekteket beintegrálni a pedagógiai munkámba a diákok motiválása érdekében.  Új audiovizuális platformok megismerése és alkalmazása – új és korszerű applikációk, különböző platformok  A mobilitás nagymértékben bővíti kulturális ismereteimet.  A csoportos munkavégzés jelentősen fejleszti az együttműködő képességem, készségemet.  Nyelvi, szociális és kulturális készségek fejlődése, új tudásra teszek szert, amelyet aztán a diákokkal is megoszthatok.  Interkulturális kommunikációm sokkal hatékonyabb lesz a más, idegen kultúrákból érkezett kollégákkal való kapcsolattartás miatt. | Az előre eltervezett és kitűzött célokat sikeresen elértem.  A képzésen rengeteg olyan eszközt ismertek meg, melyeket én vagy a kollégáim tudnak majd használni a mindennapos pedagógiai munkánk alkalmával.  A magam részéről kiemelném azokat a konkrét műalkotáselemző feladatokat, amelyeket adtak számunkra. Továbbá nagyon jó szempontrendszert is kaptam, amelyet majd a vizuális kultúra órákon a diákokkal is megismertethetem annak érdekében, hogy sokkal könnyebben igazodjanak el a művészet világában.  Különös figyelmet kapott a kurzus művészettörténeti vonatkozásában Giotto és Piero della Francesca munkássága. A két művész kapcsán jelentősen elmélyítettem tudásomat  Jó kapcsolatot alakítottam ki más országból érkező kollégákkal.  Hasznosan töltöttem a szabadidőmet, felfedeztem Firenze látványosságait, gasztronómiáját. Emellett utaztam, meglátogattam többek között az alábbi városokat: Bologna, Pisa, Lucca, Viareggio, Volterra, Fiesole. | A kurzus során elsajátított módszerek technikák többféle módon hasznosíthatóak lesznek.  A két hét során számos olyan műalkotással ismerkedtem meg részletesen közelebbről, amelyet majd  Giotto táblaképei és Piero della Francesca alkotásait be fogom építeni a pedagógiai munkámba, mind történelemórán, mind vizuális kultúra tanóra kapcsán. A korai reneszánsznál alkalmazhatóak Giotto munkái, továbbá a perspektíva és rövidülések tanításánál pedig Piero della Francesca alkotásait fogom tudni használni. Kiemelném della Francesca alkotásai közül a Federico da Montefeltróról és Battista Sforzáról készült diptochonját, amely remek példa lesz a reneszánsz portréfestészet oktatásánál.  Több a tanfolyamon megismert kollégával és tanárral tartom a kapcsolatot, egyik oktatóval egy partneri kapcsolat kialakítása is szóba került. Reméljük, hogy a projektet meg tudjuk majd a későbbiekben valósítani. Minél szerteágazóbb egy iskola nemzetközi partnerhálózata, annál gazdagabban szervezhetőek meg a jövőbeli mobilitási programok különböző intézményekkel.  A későbbiekben pedig szeretnék egy workshopot szervezni a szakos kollégáknak, melynek során összevetjük az általam tanultakat a magyarországi gyakorlattal. |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |
| --- |
| Concordanza dei tempi e dei modi  Congiuntivo presente  Congiuntivo passato  Forma passiva  Congiuntivo imperfetto  Periodo ipotetico  Congiunzioni  Preposizioni  Passato remoto  Pronomi/verbi pronominali  Gerundio semplice  Gerundio composto  Discorso indiretto  Infinito passato  Participo passato  La cultura italiana  Visita alla Chiesa di Santa Maria Novella  Visita al Palazzo Pitti  Visita al Duomo di Firenze  Visita agli Uffizzi  Giro al Piazzale Michelangelo |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Részvétel a projekt megbeszéléseken, melyeket a koordinátor vezetett.  Felkészítő tréningen vettem részt a kollégákkal. A földrajz szakos oktatónk az ország földrajzi elhelyezkedéséről, klímájáról, érdekességeiről beszélt. Én pedig történelem-olasz szakos tanárként az ország történelmét, kulturális vonatkozásait, alapvető nyelvi kifejezéseit ismertettem meg a kollégákkal.  Emellett önismereti tréninget tartottunk, amely nagyban enyhítette a kiutazás előtti feszültségeket, izgalmakat.  A mobilitásban résztvevő kollégákkal együtt rendszeresen megbeszélésen vettünk részt.  Megismertem a mobilitással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat, pontos teendőket.  Felvettem a kapcsolatot a képző intézménnyel olaszul, ahol nagyon segítőkészek és együttműködőek voltak.  Felkészültem Firenze látványosságaiból, a tömegközlekedési eszközeiből. Tanulmányoztam az intézmény által megküldött tematikát, előzetesen átnéztem a szükséges nyelvtani elemeket, szókincset. |

Dátum:2022.09.01. Koloszár Péter

résztvevő aláírása